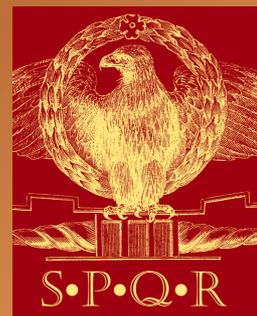
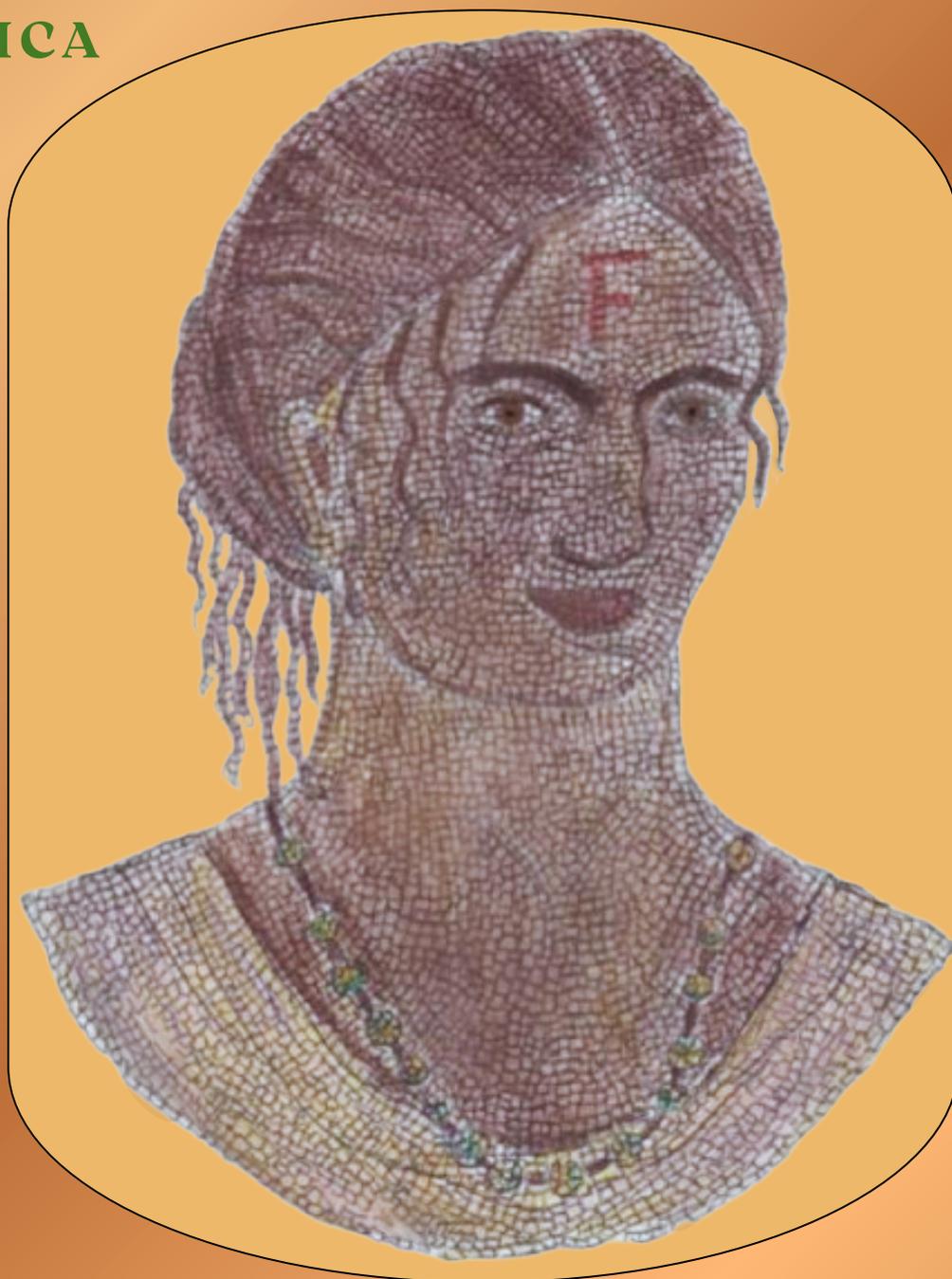


VOTEZ POUR AHMASIS AELIA



MVNIFICA



DOCTA

FIDELIS

STREVA

FIANT FEMINAE FORTES !

TOUTE PREMIÈRE ÉLECTION D'UNE ASSEMBLÉE DE FEMMES !
N'OUBLIEZ PAS LA DATE DU VOTE : PRIDIE NON. IAN. DCCCV A.V.C.



CURRICVLVM VITAE

D'AHMASIS AELIA

Lieu de naissance

Alexandrie (Egypte)

Date de naissance

a.d. XVI Kal. Mai. MDXXX A.V.C.

Parcours de vie

7 ans : capturée pour être faite esclave à Rome

7-14 ans : travaille chez plusieurs maîtres successifs surtout en tant que cuisinière.

Vie difficile : elle s'enfuit et, une fois reprise, est marquée du F de fugitive.

14-18 ans : elle sert en tant que secrétaire particulière un autre maître, Gaius Aelius Celsus, qui l'affranchit.

19 ans : retour en Egypte

20 à 27 ans : études de médecine en Grèce à Patras puis exercice de la médecine

28 ans : retour à Rome et candidature pour appartenir à la première assemblée de femmes

Formation et expérience professionnelles

Formation rudimentaire à la cuisine

Formation à la diplomatie auprès de Gaius Aelius Celsus

Études de médecine auprès de Xenippos de Patras et exercice de la médecine

Atouts

Sait lire, écrire et parler couramment en latin, égyptien et grec

Nikias de Patras, ancien collègue et médecin grec :

Je suis grec, mais j'ai rencontré Ahmasis à Alexandrie. Elle avait 20 ans, des idées sur l'éducation et un F au fer rouge sur le front. Je sais aujourd'hui que c'est une marque signifiant qu'elle s'était enfuie étant esclave. Elle ne l'a jamais caché et en a fait le symbole de son combat. Je l'admire beaucoup pour cela.

Lorsque je suis retourné dans ma ville, Patras, après un séjour à Alexandrie, nous avons fait le voyage vers la Grèce ensemble car je connaissais un médecin réputé nommé Xenippos de Patras et qu'elle avait pour ambition de faire des études de médecine, chose impossible à Rome pour une femme, surtout affranchie. À Patras, nous avons étudié ensemble la médecine, ce que je ne pensais pas faire avant de la rencontrer.

Elle passait des jours à lire, à débattre autant avec des mendiants qu'avec des personnalités influentes comme notre professeur. Elle a des idées novatrices et à mon avis, s'il y a une personne qui peut initier un changement sociétal, où que ce soit, c'est elle.

Gaius Aelius Celsus, ancien maître, patricien et politicien :

Depuis que je la connais, Aelia a beaucoup évolué, de jeune esclave ignorante de 14 ans à affranchie ambitieuse. Malgré son statut, je lui ai toujours trouvé un potentiel intéressant et j'ai toujours su qu'elle irait loin.

Oui, elle est jeune, parfois irrespectueuse et même étrangère, mais la question n'est pas là. La question est de savoir ce dont Rome a besoin, et ce qu'Aelia a à offrir. Évidemment, voir son potentiel ne m'empêche pas de m'opposer à ses idées les plus extrémistes, comme le changement de statut des prostituées. Toutefois, je l'ai formée, et la jeunesse et la ferveur d'Aelia, bien utilisées, pourront être des outils au service du bien de Rome.

Germanica Aelia, associée d'Ahmasis, esclave en même temps qu'elle chez Gaius Aelius Celsus puis affranchie :

Elle a bouleversé ma façon de voir le monde. Un jour, elle est venue me voir et elle m'a dit: "est-ce que tu crois que tu mérites ça? Que c'est juste ? Sont-ils plus légitimes que toi ?" et elle avait raison. Je crois en l'égalité et au changement.

Ahmasis a toujours été une visionnaire, avec ou sans notre ancien maître. Elle n'est certainement pas un symbole, ni une martyre; elle est une femme avec des idées, et elle est certainement plus légitime que les trois quarts des patriciens réunis.

La femme que je connais ne doit donc rien à son ancien propriétaire, et elle s'appelle Ahmasis. Elle a été la première à remettre en question ce que nous vivons, et à en parler fièrement, à affirmer que les femmes méritent mieux et que l'esclavage n'a pas lieu d'être.

J'ai été prostituée dans un lupanar. J'ai déjà avorté. Et je le dis haut et fort : je suis une femme respectable.

Aujourd'hui, nous travaillons ensemble pour un monde meilleur.



Entretien avec la candidate, Ahmasis Aelia

PUBLIVS POMPEIVS VOCVLA : AELIA, QUID VIS ?

Je veux changer le monde romain, je veux que tout le monde soit à égalité, je veux que les citoyens pensent par eux-mêmes et ne se laissent pas influencer par les hommes qui veulent tout gérer.

MARCVS CAELIVS MAMERCVS : FEMINIS QUID EXPETIS ?

C'est intolérable que les filles se marient si jeunes alors que ce ne sont que des enfants !... Si vous m'élisez, comptez sur moi pour changer cela. C'est seulement à partir de 15 ans qu'une jeune femme pourra se marier. Son père n'aura pas un seul mot à dire ! Ce sont les mères qui les accompagneront dans une des plus grandes décisions de leur vie. Une femme mariée ne sera plus sous tutelle. Le divorce devra être consenti mutuellement. Si une femme trompe son mari, l'exil ainsi que la discrimination décidés par Auguste ne devront plus exister. Que les femmes puissent se lâcher les cheveux à leur envie ! La dignité d'une femme ne dépendra plus de sa tenue ni de son apparence physique. Je changerai les étiquettes indiquant le statut intime de la femme (ex : virgo, uxor...) en les remplaçant par des mots fidèles à leur tranche d'âge comme pour les hommes (ex : adulescens entre 17 et 30 ans).

AULVS VERRIVS VICTOR : SERVIS QUID EXPETIS ?

En tant qu'ancienne esclave, je ne comprends pas pourquoi un esclave n'aurait pas le droit de se marier et de fonder une famille officielle. Grâce à moi et aux nouvelles lois, ils pourront le faire. Les esclaves recevront automatiquement un pécule de leur maître. Quand celui-ci leur permettra de racheter leur liberté, ils auront immédiatement le même statut que les hommes libres. Les affranchis auront eux aussi le droit d'exercer un métier important même auprès de l'empereur. Il n'y aura plus le droit pour un maître de marquer au fer un esclave, de le torturer ou de le tuer. Un maître qui agit ainsi sera alors considéré comme criminel et aura une peine.

CAIVS DVVIVS CARBO : EDUCATIONI QUID EXPETIS ?

L'éducation est primordiale pour comprendre le sens de la vie. L'école sera obligatoire jusqu'à 15 ans pour tous, qu'ils soient esclaves ou libres, pauvres ou riches, hommes ou femmes. Comme il nous manquera des professeurs, nous mettrons en place des formations de qualité pour obtenir rapidement autant de professeurs que nécessaire. Le programme deviendra aussi scientifique que littéraire avec l'ajout de nouvelles matières scientifiques.

TIBERIVS FLAMINIVS NAUTIVS : DENIQVE, POSSISNE LIBELLVM TVVM BREVITER CONTRAHERE ?

Il y a tant de changements nécessaires et j'ai tellement d'ambitions pour le peuple romain qu'il m'est impossible de tout résumer en une phrase. Mais je dirais en deux mots :

éducation et égalité.

SOURCES UTILISÉES

POUR RÉALISER

CE DOCUMENT

IMAGES

Le portrait de la candidate qui se trouve en première page a été inspiré par l'oeuvre ci-contre : la mosaïque d'un portrait de femme retrouvé dans le tablinum d'une domus de Pompéi (maison VI, 15, 14) et qui se trouve au musée archéologique de Naples.

Les deux portraits de la candidate ont été réalisés à la main par la même élève, Justine Ostrowski-Godelle.

Autres images :

Alexandrie antique : <https://classicalwisdom.com/wp-content/uploads/2019/05/alexandria.jpg>, SPQR : <https://wallpapercave.com/spqr-wallpapers>, volumen de papyrus : site Canva.



sites utilisés :

INFORMATIONS

- <https://fr.planetcalc.com/8535/> (pour convertir les dates romaines)
- <https://www.grand-dictionnaire-latin.com/dictionnaire-francais-latin.php>, [DicoLatin – Dictionnaire Français Latin](https://www.gaffiot.org) et <https://www.gaffiot.org> (pour traduire correctement les mots en latin et vérifier la traduction)
- https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste_de_nomina et <https://nadiapla4.wixsite.com/chemins-antiques/post/les-noms-des-romains> (pour choisir les noms romains)
- page "Noms et prénoms égyptiens dans l'Antiquité (A à G)" sur Wikipédia (pour trouver le nom égyptien du personnage)
- <https://www.egyptos.net/egyptos/hieroglyphes/nom-en-hieroglyphes.php> (pour traduire ensuite le nom égyptien choisi en hiéroglyphes)

Pour décider du programme politique, en dehors des connaissances acquises en cours sur les femmes, les esclaves et l'école et de nos propres choix, nous avons tenu compte des décisions prises par l'empereur Auguste ainsi que des changements et réformes qui ont été réellement décidés par l'empereur Claude. En effet, ceux-ci auraient pu lui avoir été inspirés par l'assemblée des femmes imaginée par ce concours et mise en place par son épouse, Agrippine ! Il s'agit entre autres du fait qu'il confie de hautes charges et responsabilités à des affranchis impériaux, des cas d'affranchissement automatique d'un esclave, de la mise à mort d'un esclave âgé, malade ou infirme par son maître qui devient assimilée pour la première fois à un crime méritant poursuite judiciaire, de la loi "de tutela mulierum" qui supprime la tutelle imposée aux femmes par un homme de leur famille et d'autres lois datant des années 50 après JC. Certaines de ces lois sont visibles ici : https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste_de_lois_romaines).

**DOCUMENT RÉALISÉ PAR LES QUATRIÈMES LATINISTES
DU COLLÈGE DE COUTACH (QUISSAC, DANS LE GARD)
AVEC LEUR ENSEIGNANTE**